



**PRESENTAZIONE ESITI  
PROVE INVALSI  
A.S. 2022-23  
I.S. «E. FERMI» MN  
GRADO10**



**DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI  
APPRENDIMENTO  
GRAFICI**

# Prova di ITALIANO: Istituto nel suo complesso.

## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

**Livello 1: punteggio  $\leq 75\%$  della media delle risposte esatte**

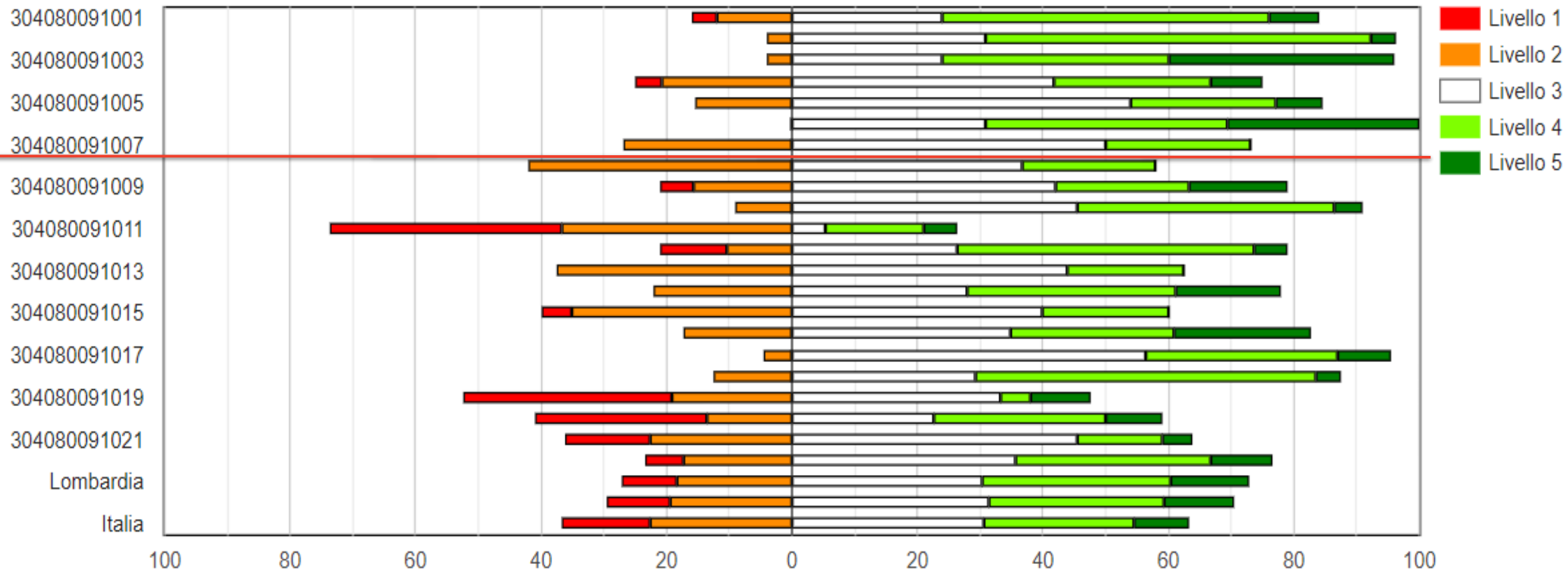
**Livello 2:  $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$  della media nazionale**

Livello 3:  $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$  della media nazionale

**Livello 4:  $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$  della media nazionale**

**Livello 5: punteggio  $> 125\%$  della media nazionale**

Grafico 2a: MNIS01100E - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





## Prova di ITALIANO: Istituti TECNICI

**Livello 1: punteggio  $\leq 75\%$  della media delle risposte esatte**

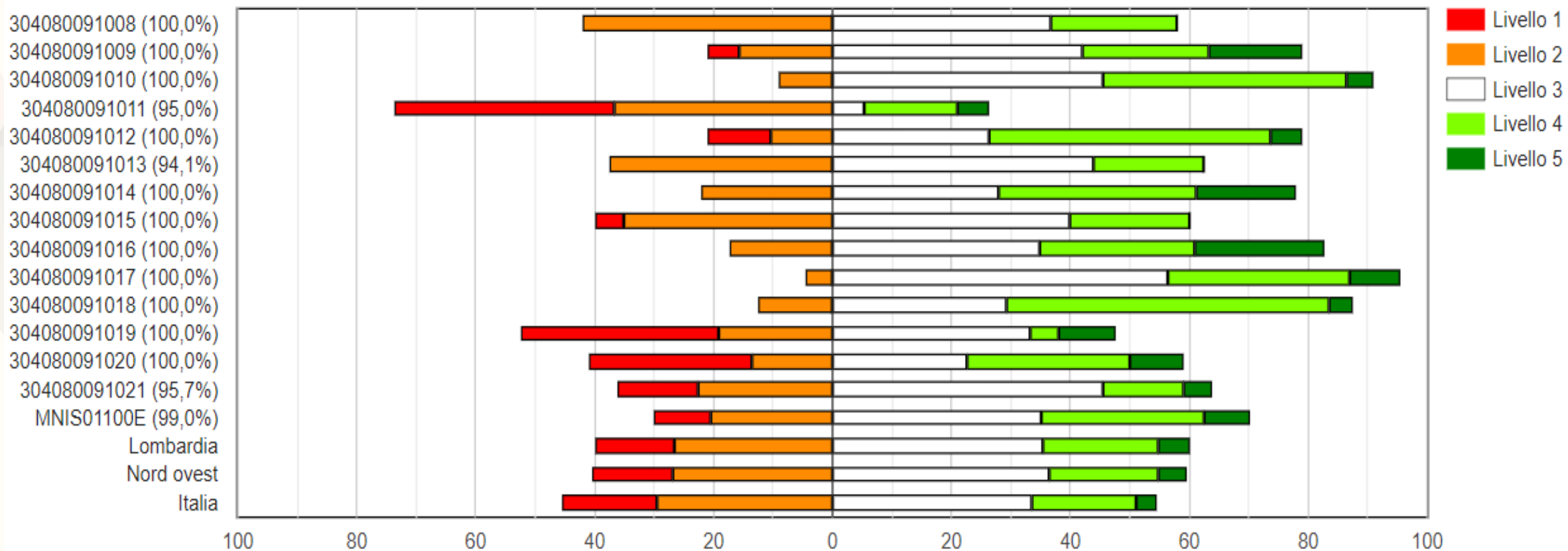
**Livello 2 :  $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$  della media nazionale**

Livello 3 :  $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$  della media nazionale

**Livello 4 :  $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$  della media nazionale**

**Livello 5 : punteggio  $> 125\%$  della media nazionale**

Grafico 2a: MNIS01100E - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



# Prova di ITALIANO: Istituti SCIENTIFICI, classici, linguistici

**Livello 1: punteggio  $\leq 75\%$  della media delle risposte esatte**

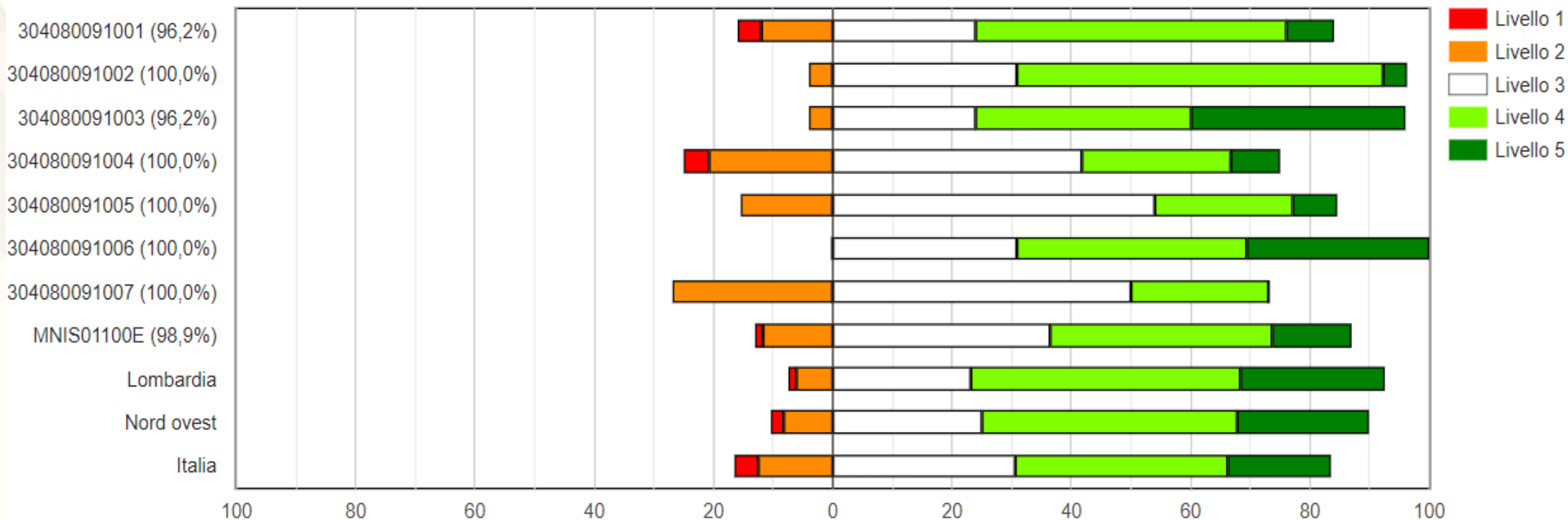
**Livello 2 :  $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$  della media nazionale**

**Livello 3 :  $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$  della media nazionale**

**Livello 4 :  $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$  della media nazionale**

**Livello 5 : punteggio  $> 125\%$  della media nazionale**

Grafico 2a: MNIS01100E - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



# Prova di MATEMATICA: Istituto nel suo complesso.

## Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

**Livello 1: punteggio  $\leq 75\%$  della media delle risposte esatte**

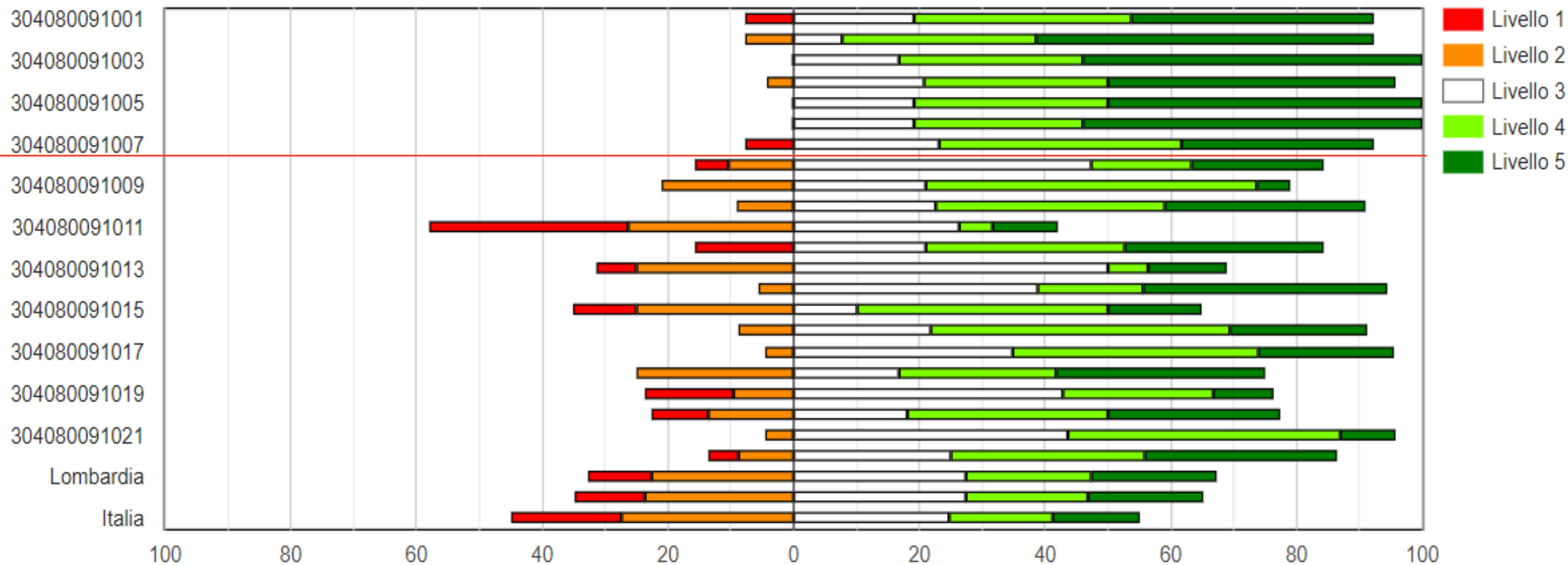
**Livello 2 :  $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$  della media nazionale**

Livello 3 :  $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$  della media nazionale

**Livello 4 :  $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$  della media nazionale**

**Livello 5 : punteggio  $> 125\%$  della media nazionale**

Grafico 2b: MNIS01100E - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



# Prova di MATEMATICA: Istituti TECNICI

**Livello 1: punteggio  $\leq 75\%$  della media delle risposte esatte**

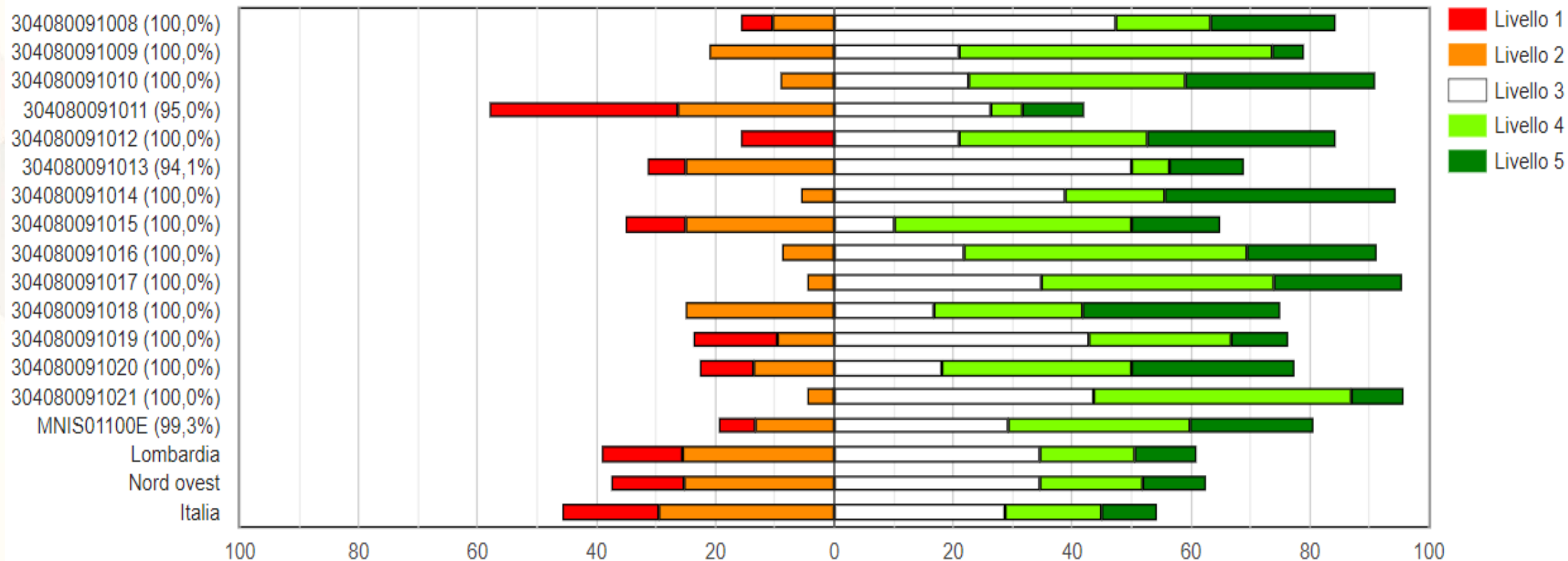
**Livello 2:  $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$  della media nazionale**

**Livello 3:  $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$  della media nazionale**

**Livello 4:  $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$  della media nazionale**

**Livello 5: punteggio  $> 125\%$  della media nazionale**

Grafico 2b: MNIS01100E - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





# Prova di MATEMATICA: Licei SCIENTIFICI, classici e linguistici

**Livello 1: punteggio  $\leq 75\%$  della media delle risposte esatte**

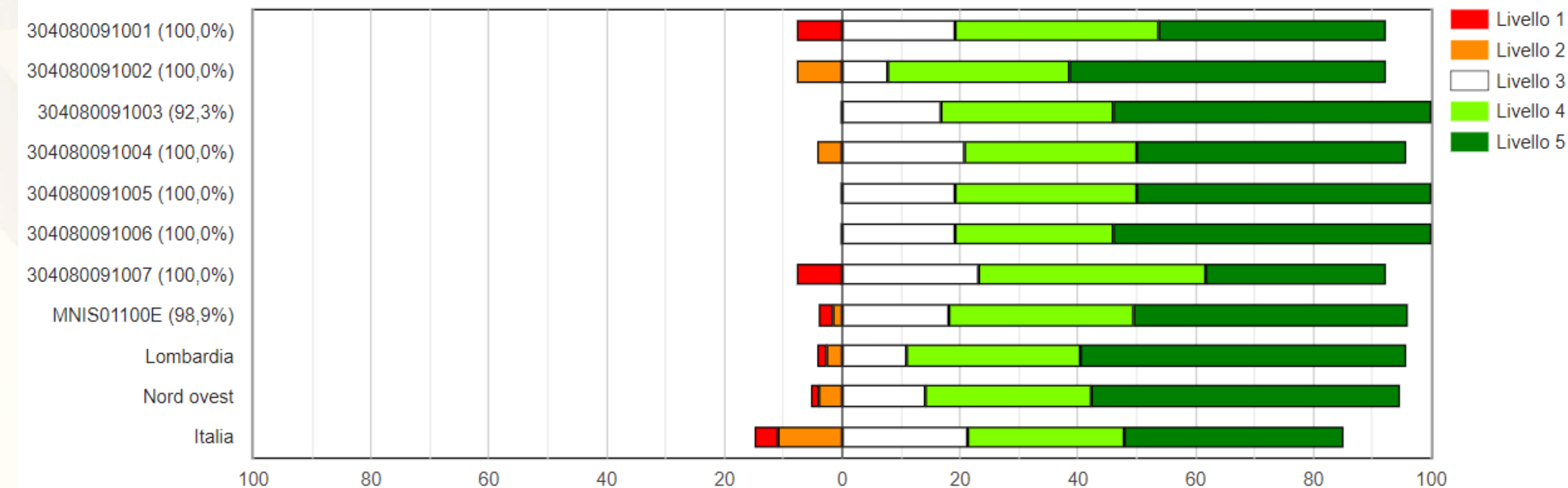
**Livello 2:  $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$  della media nazionale**

**Livello 3:  $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$  della media nazionale**

**Livello 4:  $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$  della media nazionale**

**Livello 5: punteggio  $> 125\%$  della media nazionale**

Grafico 2b: MNIS01100E - Licei scientifici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento







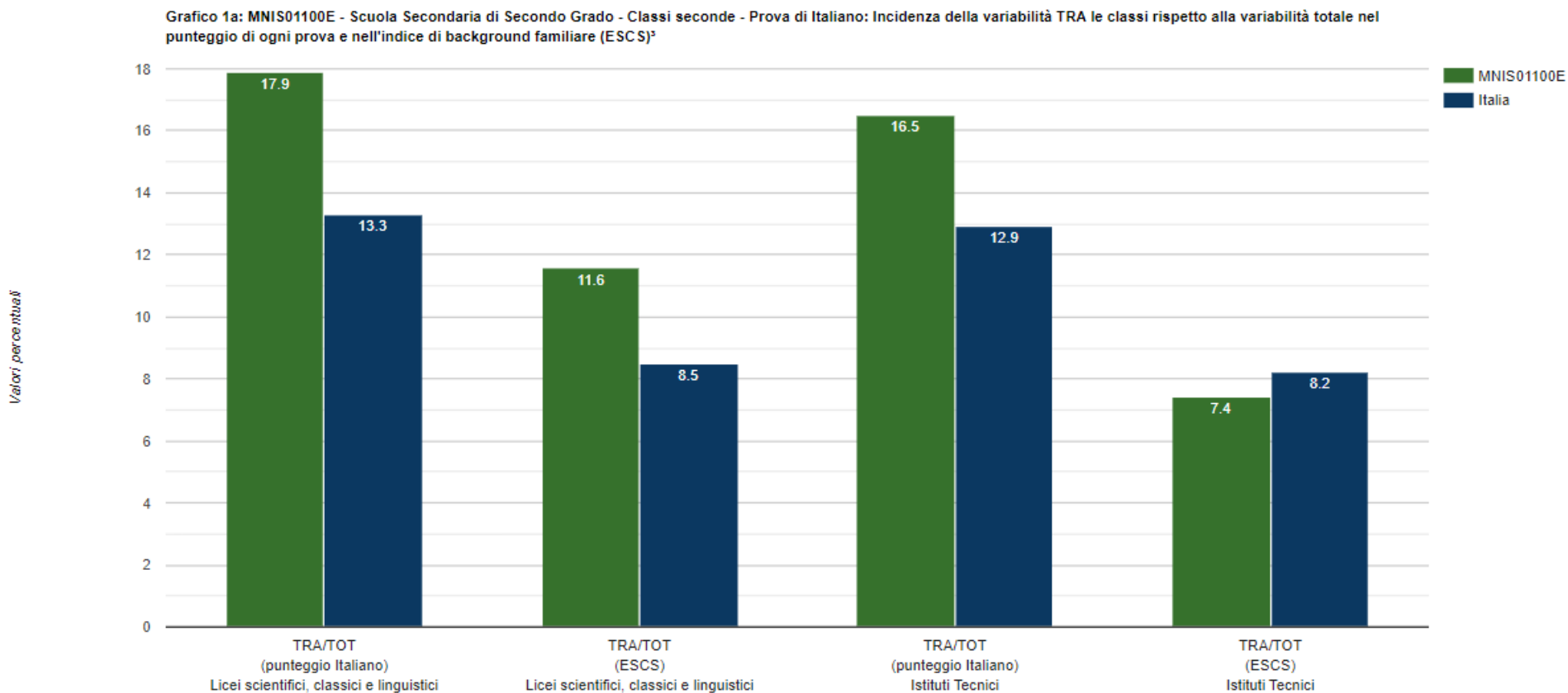
**EFFETTO SCUOLA  
INCIDENZA DELLA VARIABILITA'**

# ITALIANO

I successivi grafici mostrano quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS

## Istituzione scolastica nel suo complesso

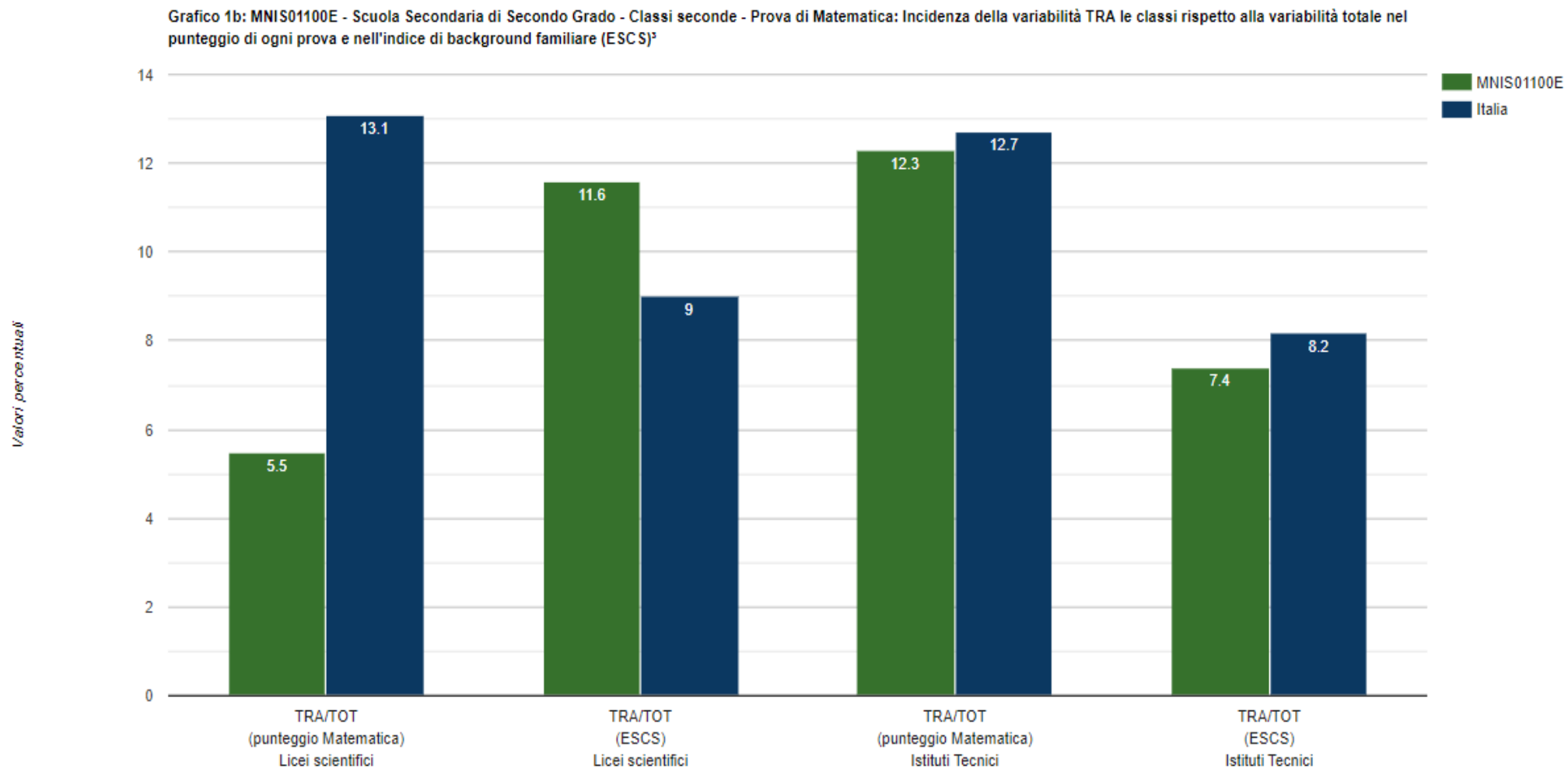
Grafico 1a: MNIS01100E - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)<sup>3</sup>



# MATEMATICA

## Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1b: MNIS01100E - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)<sup>3</sup>









**EFFETTO SCUOLA**







# ITALIANO TECNICO




## Istituti Tecnici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>regione Lombardia</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

## Istituti Tecnici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>macroarea Nord ovest</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

## Istituti Tecnici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il <b>punteggio nazionale</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

# ITALIANO LICEO

## Licei scientifici, classici e linguistici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>regione Lombardia</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

## Licei scientifici, classici e linguistici





Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>macroarea Nord ovest</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

## Licei scientifici, classici e linguistici




Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il <b>punteggio nazionale</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

# MATEMATICA TECNICO

## Istituti Tecnici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>regione Lombardia</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

## Istituti Tecnici





Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>macroarea Nord ovest</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

## Istituti Tecnici





Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il <b>punteggio nazionale</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

# MATEMATICA LICEO





## Licei scientifici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>regione Lombardia</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

## Licei scientifici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della <b>macroarea Nord ovest</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

## Licei scientifici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il <b>punteggio nazionale</b>	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					





**DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI  
DI APPRENDIMENTO**  
**TABELLE**

# ITALIANO TECNICO

## Istituti Tecnici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>
304080091008	0 (0,0%)	8 (42,1%)	7 (36,8%)	4 (21,1%)	0 (0,0%)	100,0
304080091009	1 (5,3%)	3 (15,8%)	8 (42,1%)	4 (21,1%)	3 (15,8%)	100,0
304080091010	0 (0,0%)	2 (9,1%)	10 (45,5%)	9 (40,9%)	1 (4,6%)	100,0
304080091011	7 (36,8%)	7 (36,8%)	1 (5,3%)	3 (15,8%)	1 (5,3%)	95,0
304080091012	2 (10,5%)	2 (10,5%)	5 (26,3%)	9 (47,4%)	1 (5,3%)	100,0
304080091013	0 (0,0%)	6 (37,5%)	7 (43,8%)	3 (18,8%)	0 (0,0%)	94,1
304080091014	0 (0,0%)	4 (22,2%)	5 (27,8%)	6 (33,3%)	3 (16,7%)	100,0
304080091015	1 (5,0%)	7 (35,0%)	8 (40,0%)	4 (20,0%)	0 (0,0%)	100,0
304080091016	0 (0,0%)	4 (17,4%)	8 (34,8%)	6 (26,1%)	5 (21,7%)	100,0
304080091017	0 (0,0%)	1 (4,4%)	13 (56,5%)	7 (30,4%)	2 (8,7%)	100,0
304080091018	0 (0,0%)	3 (12,5%)	7 (29,2%)	13 (54,2%)	1 (4,2%)	100,0
304080091019	7 (33,3%)	4 (19,1%)	7 (33,3%)	1 (4,8%)	2 (9,5%)	100,0
304080091020	6 (27,3%)	3 (13,6%)	5 (22,7%)	6 (27,3%)	2 (9,1%)	100,0
304080091021	3 (13,6%)	5 (22,7%)	10 (45,5%)	3 (13,6%)	1 (4,6%)	95,7
MNIS01100E	27 (9,4%)	59 (20,6%)	101 (35,2%)	78 (27,2%)	22 (7,7%)	99,0
Lombardia	13,3%	26,6%	35,4%	19,5%	5,3%	-
Nord ovest	13,6%	26,9%	36,5%	18,3%	4,7%	-
Italia	16,0%	29,6%	33,4%	17,7%	3,3%	-

## Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>
304080091001	1 (4,0%)	3 (12,0%)	6 (24,0%)	13 (52,0%)	2 (8,0%)	96,2
304080091002	0 (0,0%)	1 (3,9%)	8 (30,8%)	16 (61,5%)	1 (3,9%)	100,0
304080091003	0 (0,0%)	1 (4,0%)	6 (24,0%)	9 (36,0%)	9 (36,0%)	96,2
304080091004	1 (4,2%)	5 (20,8%)	10 (41,7%)	6 (25,0%)	2 (8,3%)	100,0
304080091005	0 (0,0%)	4 (15,4%)	14 (53,9%)	6 (23,1%)	2 (7,7%)	100,0
304080091006	0 (0,0%)	0 (0,0%)	8 (30,8%)	10 (38,5%)	8 (30,8%)	100,0
304080091007	0 (0,0%)	7 (26,9%)	13 (50,0%)	6 (23,1%)	0 (0,0%)	100,0
MNIS01100E	2 (1,1%)	21 (11,8%)	65 (36,5%)	66 (37,1%)	24 (13,5%)	98,9
Lombardia	1,3%	6,1%	23,1%	45,3%	24,2%	-
Nord ovest	2,1%	8,2%	25,1%	42,7%	22,0%	-
Italia	4,0%	12,6%	30,5%	35,6%	17,3%	-

# MATEMATICA TECNICO

## Istituti Tecnici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>
304080091008	1 (5,3%)	2 (10,5%)	9 (47,4%)	3 (15,8%)	4 (21,1%)	100,0
304080091009	0 (0,0%)	4 (21,1%)	4 (21,1%)	10 (52,6%)	1 (5,3%)	100,0
304080091010	0 (0,0%)	2 (9,1%)	5 (22,7%)	8 (36,4%)	7 (31,8%)	100,0
304080091011	6 (31,6%)	5 (26,3%)	5 (26,3%)	1 (5,3%)	2 (10,5%)	95,0
304080091012	3 (15,8%)	0 (0,0%)	4 (21,1%)	6 (31,6%)	6 (31,6%)	100,0
304080091013	1 (6,3%)	4 (25,0%)	8 (50,0%)	1 (6,3%)	2 (12,5%)	94,1
304080091014	0 (0,0%)	1 (5,6%)	7 (38,9%)	3 (16,7%)	7 (38,9%)	100,0
304080091015	2 (10,0%)	5 (25,0%)	2 (10,0%)	8 (40,0%)	3 (15,0%)	100,0
304080091016	0 (0,0%)	2 (8,7%)	5 (21,7%)	11 (47,8%)	5 (21,7%)	100,0
304080091017	0 (0,0%)	1 (4,4%)	8 (34,8%)	9 (39,1%)	5 (21,7%)	100,0
304080091018	0 (0,0%)	6 (25,0%)	4 (16,7%)	6 (25,0%)	8 (33,3%)	100,0
304080091019	3 (14,3%)	2 (9,5%)	9 (42,9%)	5 (23,8%)	2 (9,5%)	100,0
304080091020	2 (9,1%)	3 (13,6%)	4 (18,2%)	7 (31,8%)	6 (27,3%)	100,0
304080091021	0 (0,0%)	1 (4,4%)	10 (43,5%)	10 (43,5%)	2 (8,7%)	100,0
MNIS01100E	18 (6,3%)	38 (13,2%)	84 (29,2%)	88 (30,6%)	60 (20,8%)	99,3
Lombardia	13,5%	25,6%	34,5%	15,9%	10,5%	-
Nord ovest	12,4%	25,2%	34,6%	17,3%	10,5%	-
Italia	16,4%	29,4%	28,8%	16,2%	9,3%	-



## Licei scientifici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>
304080091001	2 (7,7%)	0 (0,0%)	5 (19,2%)	9 (34,6%)	10 (38,5%)	100,0
304080091002	0 (0,0%)	2 (7,7%)	2 (7,7%)	8 (30,8%)	14 (53,9%)	100,0
304080091003	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (16,7%)	7 (29,2%)	13 (54,2%)	92,3
304080091004	0 (0,0%)	1 (4,2%)	5 (20,8%)	7 (29,2%)	11 (45,8%)	100,0
304080091005	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (19,2%)	8 (30,8%)	13 (50,0%)	100,0
304080091006	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (19,2%)	7 (26,9%)	14 (53,9%)	100,0
304080091007	2 (7,7%)	0 (0,0%)	6 (23,1%)	10 (38,5%)	8 (30,8%)	100,0
MNIS01100E	4 (2,3%)	3 (1,7%)	32 (18,0%)	56 (31,5%)	83 (46,6%)	98,9
Lombardia	1,6%	2,6%	11,0%	29,4%	55,4%	-
Nord ovest	1,3%	4,0%	14,1%	28,2%	52,4%	-
Italia	4,1%	10,9%	21,4%	26,5%	37,2%	-



# **PUNTEGGI GENERALI**

# ITALIANO TECNICO

## Istituti Tecnici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lombardia (192,0) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (191,0) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (187,4) <sup>5</sup>
304080091008	193,6	100,0	12,4	alto	84,2	↔	↔	↑
304080091009	205,8	100,0	20,5	alto	84,2	↑	↑	↑
304080091010	212,3	100,0	32,9	medio-basso	90,9	↑	↑	↑
304080091011	170,5	95,0	-9,9	medio-basso	85,0	↓	↓	↓
304080091012	205,8	100,0	26,4	alto	89,5	↑	↑	↑
304080091013	192,4	94,1	14,1	medio-alto	76,5	↔	↔	↑
304080091014	212,3	100,0	32,8	medio-basso	88,9	↑	↑	↑
304080091015	189,0	100,0	4,2	alto	85,0	↔	↔	↔
304080091016	216,7	100,0	33,7	alto	91,3	↑	↑	↑
304080091017	209,9	100,0	32,4	medio-basso	87,0	↑	↑	↑
304080091018	214,8	100,0	36,6	medio-basso	87,5	↑	↑	↑
304080091019	177,0	100,0	-4,9	medio-alto	76,2	↓	↓	↓
304080091020	188,0	100,0	5,2	alto	86,4	↔	↔	↔
304080091021	191,6	95,7	7,1	alto	87,0	↔	↔	↑
MNIS01100E	199,0	99,0	20,1	alto	85,9	↑	↑	↑

# ITALIANO LICEO

## Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lombardia (228,6) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (224,6) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (215,3) <sup>5</sup>
304080091001	215,1	96,2	6,8	medio-basso	92,3	↓	↓	↔
304080091002	220,3	100,0	4,6	medio-alto	96,2	↓	↔	↑
304080091003	230,7	96,2	13,4	medio-alto	88,5	↔	↑	↑
304080091004	204,0	100,0	-5,9	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
304080091005	206,0	100,0	-14,8	alto	96,2	↓	↓	↓
304080091006	232,1	100,0	20,5	medio-basso	88,5	↔	↑	↑
304080091007	199,1	100,0	-3,9	basso	100,0	↓	↓	↓
MNIS01100E	215,4	98,9	4,6	medio-alto	94,4	↓	↓	↔



# MATEMATICA TECNICO

## Istituti Tecnici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lombardia (198,3) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (198,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (194,0) <sup>5</sup>
304080091008	209,9	100,0	17,4	alto	84,2	↑	↑	↑
304080091009	212,1	100,0	14,7	alto	84,2	↑	↑	↑
304080091010	228,5	100,0	40,6	medio-basso	90,9	↑	↑	↑
304080091011	185,6	95,0	-4,6	medio-basso	85,0	↓	↓	↓
304080091012	219,0	100,0	28,0	alto	89,5	↑	↑	↑
304080091013	201,2	94,1	12,1	medio-alto	76,5	↔	↔	↑
304080091014	229,5	100,0	41,9	medio-basso	88,9	↑	↑	↑
304080091015	207,7	100,0	12,0	alto	85,0	↑	↑	↑
304080091016	225,1	100,0	29,5	alto	91,3	↑	↑	↑
304080091017	222,8	100,0	35,7	medio-basso	87,0	↑	↑	↑
304080091018	219,3	100,0	31,0	medio-basso	87,5	↑	↑	↑
304080091019	203,2	100,0	10,1	medio-alto	76,2	↔	↔	↑
304080091020	212,9	100,0	16,8	alto	86,4	↑	↑	↑
304080091021	214,2	100,0	17,3	alto	87,0	↑	↑	↑
MNIS01100E	214,2	99,3	24,7	alto	85,9	↑	↑	↑

# MATEMATICA LICEO

## Licei scientifici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lombardia (242,3) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (239,1) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (225,2) <sup>5</sup>
304080091001	227,8	100,0	9,3	medio-basso	92,3	↓	↓	↔
304080091002	239,6	100,0	11,9	medio-alto	96,2	↔	↔	↑
304080091003	245,1	92,3	18,2	medio-alto	88,5	↔	↔	↑
304080091004	233,7	100,0	11,2	medio-basso	100,0	↔	↔	↑
304080091005	237,4	100,0	5,7	alto	96,2	↔	↔	↑
304080091006	237,3	100,0	16,8	medio-basso	88,5	↔	↔	↑
304080091007	222,3	100,0	8,7	basso	100,0	↓	↓	↔
MNIS01100E	234,6	98,9	12,4	medio-alto	94,4	↔	↔	↑



**ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI**

# ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI : ITALIANO

## Istituti Tecnici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	MNIS01100E	213,9	2,4%	12,4%	42,1%	32,1%	11,0%
2018-19	MNIS01100E	199,6	5,8%	24,5%	38,0%	24,5%	7,2%
2021-22	MNIS01100E	195,1	11,8%	21,3%	38,9%	23,3%	4,7%
2022-23	MNIS01100E	199,0	9,4%	20,6%	35,2%	27,2%	7,7%


## Licei scientifici, classici e linguistici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	MNIS01100E	232,4	0,0%	6,2%	21,5%	40,8%	31,5%
2018-19	MNIS01100E	230,2	0,9%	3,7%	26,6%	35,8%	33,0%
2021-22	MNIS01100E	217,6	1,4%	9,7%	36,1%	40,3%	12,5%
2022-23	MNIS01100E	215,4	1,1%	11,8%	36,5%	37,1%	13,5%




# ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI: MATEMATICA

## Istituti Tecnici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	MNIS01100E	230,1	0,5%	5,3%	22,0%	27,3%	45,0%
2018-19	MNIS01100E	223,8	2,4%	8,1%	24,8%	31,9%	32,9%
2021-22	MNIS01100E	213,7	7,8%	9,5%	31,1%	30,4%	21,3%
2022-23	MNIS01100E	214,2	6,3%	 13,2%	29,2%	30,6%	20,8%

## Licei scientifici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	MNIS01100E	253,7	0,0%	0,0%	2,3%	24,2%	73,4%
2018-19	MNIS01100E	258,7	0,0%	1,8%	3,7%	17,4%	77,1%
2021-22	MNIS01100E	235,3	0,7%	5,6%	16,9%	33,1%	43,7%
2022-23	MNIS01100E	234,6	2,3%	1,7%	18,0%	31,5%	 46,6%