



Istituto Superiore E.Fermi

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Strada Spolverina, 5 -46100 MANTOVA – TEL.0376 262675

www.fermimn.edu.it

email: mnis01100e@istruzione.it pec: mnis01100e@pec.istruzione.it

cod.fiscale 80016570204



Protocollo per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

A.S. 2021-22

L'Istituto "E. Fermi" si propone di potenziare la cultura dell'inclusione e di rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali sia in presenza a scuola che a distanza.

A tal fine si intende:

- Creare un ambiente accogliente e inclusivo
- Sostenere l'apprendimento attraverso una revisione degli obiettivi di apprendimento e delle competenze del curriculum
- Valorizzare il funzionamento e le potenzialità di ciascun alunno attraverso l'uso di strategie e strumenti, anche digitali, che abbattano le barriere e facilitino la partecipazione e l'apprendimento anche a distanza
- Promuovere formazione e attività di co-teaching, co-progettazione e co-valutazione tra il docente di sostegno e quelli di disciplina anche nelle modalità di didattica a distanza.
- Valutare la partecipazione, l'impegno e l'autonomia dimostrati dagli studenti più fragili
- Favorire l'acquisizione di competenze collaborative
- Promuovere culture, politiche e pratiche inclusive attraverso una stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante

Destinatari:

Sono destinatari dell'intervento a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali comprendenti:

- disabilità (ai sensi della Legge 104/92, Legge 517/77)
- disturbi evolutivi specifici (Legge 170/2010, Legge 53/2003)
- alunni con svantaggio socioeconomico; svantaggio linguistico e/o culturale (D.M. 27 dicembre 2012, C.M. n.8 del 6 marzo 2013)

GLO- Gruppo Lavoro Operativo

Dirigente Scolastica

- Marianna Pavesi

Docenti dei seguenti cdc

1AME-1DME-1AIN-1CIN-1GIN-1BCH-1AEL-2CIN-2EIN-2F-4A- 4AIN-4BIN-5AIN-5BIN

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di:

- Sostenere i docenti di sostegno e i consigli di classe nella stesura dei PEI
- Collaborare con le istituzioni pubbliche presenti sul territorio per la costruzione del Progetto di Vita, con il CTS (Centro Territoriale di Supporto) per la formazione dei docenti specializzati e con i servizi socio-sanitari territoriali per la stesura del profilo di funzionamento.

Organi collegiali:

1. Consiglio di Classe

Ha il compito di indicare l'adozione di una personalizzazione della didattica sulla base di considerazioni pedagogiche e della documentazione clinica fornita dalla famiglia.



Istituto Superiore E.Fermi

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Strada Spolverina, 5 -46100 MANTOVA – TEL.0376 262675

www.fermimn.edu.it

email: mnis01100e@istruzione.it pec: mnis01100e@pec.istruzione.it

cod.fiscale 80016570204



2. Collegio dei Docenti

Discute e delibera il Protocollo Inclusione Bes e il Piano Annuale dell'Inclusione predisposto dalla Funzione Strumentale Inclusione. Al termine dell'anno scolastico verifica i risultati ottenuti.

3. Gruppi disciplinari

All'inizio di ogni anno scolastico discutono e deliberano gli obiettivi minimi da perseguire, gli strumenti compensativi e dispensativi, le modalità di valutazione da utilizzare nella didattica inclusiva in presenza e anche a distanza.

4. Modalità di intervento specifico per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali

L'istituto cerca di migliorare il proprio livello di inclusione attuando i percorsi personalizzati del:

A) Piano Educativo Individualizzato (PEI) -per gli alunni con legge 104/92

Il docente di sostegno svolge una funzione di mediazione fra tutti le componenti coinvolte nel processo di integrazione dell'alunno disabile, redige il PEI congiuntamente con i referenti del Servizio sanitario nazionale, con i genitori e il Consiglio di classe. Partecipa agli incontri territoriali con i CTI (Centri Territoriali Inclusione), del CTS (Centri Territoriali di Supporto) e del GLO

La procedura è gestita dal coordinatore di classe e dai docenti di sostegno nei tempi e nelle procedure descritte nella successiva tabella

TEMPI	PROCEDURE
Settembre-Ottobre 2021	Il gruppo disciplinare di sostegno redige i profili di funzionamento e affianca i Cdc nella progettazione dell'intervento individualizzato su obiettivi minimi, equipollente o differenziato
Ottobre-Novembre 2021	Il Cdc approva il Piano Educativo Individualizzato e lo sottopone alla firma della famiglia
Gennaio 2022	Il Cdc esprime la valutazione del trimestre ai sensi della legge 104/1992 art.16 (PEI su obiettivi minimi ed equipollenti) e dell'O.M. 395/91 Art.13 (PEI differenziato)
Marzo 2022	Monitoraggio ed eventuale revisione del PDP da parte del Cdc
Maggio 2022	Solo per le classi 5 compilazione della relazione da allegare al documento finale del 15 maggio
Giugno 2022	Il Cdc esprime la valutazione dello scrutinio finale ai sensi della legge 104/1992 art.16 (PEI su obiettivi minimi ed equipollenti) e dell'O.M. 395/91 Art.13 (PEI differenziato)

B) Piano Didattico Personalizzato (PDP) -per gli alunni legge 170/2010

I docenti esplicitano nelle loro progettazioni didattico-educative i livelli minimi attesi per le competenze in uscita, gli strumenti compensativi-dispensativi e le modalità di valutazione.

L'attivazione del PdP è deliberata in Consiglio di classe, firmato dalla Dirigente Scolastica, dai docenti e dalla famiglia.

La procedura è gestita dal coordinatore di classe e dai docenti di sostegno nei tempi e nelle procedure descritte nella successiva tabella

TEMPI	PROCEDURE
Settembre-Ottobre 2021	Il gruppo disciplinare di sostegno redige i profili di funzionamento e affianca i Cdc nella progettazione dell'intervento personalizzato



Istituto Superiore E.Fermi

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Strada Spolverina, 5 -46100 MANTOVA – TEL.0376 262675

www.fermimn.edu.it

email: mnis01100e@istruzione.it pec: mnis01100e@pec.istruzione.it

cod.fiscale 80016570204



Ottobre-Novembre 2021	Il Cdc approva il Piano Didattico Personalizzato e lo sottopone alla firma della famiglia
Gennaio 2022	Il Cdc esprime la valutazione del trimestre ai sensi del D.P.R n.122 del 2009, della Legge 170/2010 art.10 e del D.M.del 12 luglio 2011, art.6
Marzo 2022	Monitoraggio ed eventuale revisione del PDP da parte del Cdc
Maggio 2022	Solo per le classi 5 compilazione della relazione da allegare al documento finale del 15 maggio
Giugno 2022	Il Cdc esprime la valutazione dello scrutinio finale ai sensi del D.P.R n.122 del 2009, della Legge 170/2010 art.10 e del D.M.del 12 luglio 2011, art.6

C) Piano Didattico Personalizzato (PDP) per alunni BES -DM 27 dicembre 2012;CM n.8 del 6 marzo 2013

Il Consiglio di classe prende in esame la documentazione clinica presentata dalla famiglia e redige un PDP.

Il Consiglio di classe può redigere un PDP anche in assenza di certificazione medica, nel caso in cui ravvisi difficoltà nel percorso scolastico dell'alunno, riconducibili a disturbi evolutivi specifici della lettoscrittura e della sfera emotivo relazionale. Il coordinatore informa la famiglia della decisione comune di prevedere la stesura di un PDP anche in assenza di certificazione.



Istituto Superiore E.Fermi

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Strada Spolverina, 5 -46100 MANTOVA – TEL.0376 262675

www.fermimn.edu.it

email: mnis01100e@istruzione.it pec: mnis01100e@pec.istruzione.it

cod.fiscale 80016570204



Il PDP redatto dal Cdc prevede l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative nonché progettazioni e metodologie calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita e sul profilo funzionale dell'alunno.

La procedura è gestita dal coordinatore di classe e dai docenti di sostegno nei tempi e nelle procedure descritte nella successiva tabella

TEMPI	PROCEDURE
Settembre-Ottobre 2021	Il gruppo disciplinare di sostegno redige i profili di funzionamento e affianca i Cdc nella progettazione dell'intervento personalizzato
Ottobre-Novembre 2021	Il Cdc approva il Piano Didattico Personalizzato e lo sottopone alla firma della famiglia
Gennaio 2022	Il Cdc esprime la valutazione del trimestre ai sensi della CM n.6 dell'8 marzo 2013
Marzo 2022	Monitoraggio ed eventuale revisione del PDP da parte del Cdc
Maggio 2022	Solo per le classi 5 compilazione della relazione da allegare al documento finale del 15 maggio
Giugno 2022	Il Cdc esprime la valutazione dello scrutinio finale ai sensi della CM n.6 dell'8 marzo 2013

RIFERIMENTI LEGISLATIVI

- Nota ministeriale 1990 del 5 novembre 2020
- Ordinanza Ministeriale n.134 del 9 ottobre 2020
- Decreto Istruzione n. 89 del 7 agosto 2020
- Decreto Legislativo n.96 del 7 agosto del 2019
- Disposizioni Integrative e correttive del Decreto Legislativo n.66 del 13 aprile 2017
- Legge n.145 dicembre 2018
- Nota MIUR n.847 del 12 aprile 2018
- Decreto Legislativo n.66 del 13 aprile 2017
- Legge n.107 del 13 luglio 2015
- Protocollo d'intesa per la tutela del diritto alla salute, allo studio e inclusione del 27 marzo 2015
- Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013
- Decreto Ministeriale del 27 dicembre 2012
- Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA del 21 luglio 2011
- Legge n.170 dell'8 ottobre 2010
- Legge n.104 del 5 febbraio 1992 art.8,c.2