



Istituto Superiore "E. Fermi"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Strada Spolverina, 5 - 46100 MANTOVA - tel:0376 262675
Cod.Fiscale: 80016570204 web: www.fermimn.edu.it
mnis01100e@istruzione.it - mnis01100e@pec.istruzione.it



Prot.n. (vedi segnatura)

Mantova, (vedi segnatura)

Al Collegio docenti

E p.c Consiglio d'Istituto

Ai Genitori

Al personale Ata

All'albo

Atti

**Atto d'indirizzo della DIRIGENTE SCOLASTICA triennio 2019/2022 per la predisposizione del
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1 C.14 L.107/2015**

VISTA la Costituzione della Repubblica Italiana
VISTA la Legge n. 59 /97, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTI gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola;
VISTA la Legge n. 107 del 2015, comma 14
VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;

PREMESSO CHE il presente atto ha l'obiettivo di orientare l'attività decisionale del Collegio dei docenti in merito agli obiettivi indicati e alle relative deliberazioni per la loro realizzazione

emana

il seguente atto d'indirizzo.



Istituto Superiore "E. Fermi"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Strada Spolverina, 5 - 46100 MANTOVA - tel:0376 262675

Cod.Fiscale: 80016570204 web: www.fermimn.edu.it

mnis01100e@istruzione.it - mnis01100e@pec.istruzione.it



Nel presente Atto d'indirizzo si intende prima di tutto sottolineare **le finalità generali** che la nostra scuola intende perseguire e che definiscono la loro legittimazione sia negli specifici quadri normativi di riferimento, sia nei valori universalmente riconosciuti come propri della sfera educativa e sanciti dal nostro Atto Costituzionale, in particolare:

- 1) l'affermazione del **ruolo centrale della scuola** nella società della conoscenza per il raggiungimento di obiettivi di miglioramento individuali e dell'intera collettività;
- 2) la conoscenza e il **rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento** di ogni studente, nel contesto culturale della piena valorizzazione delle individuali personalità e talenti;
- 3) il **contrasto alle disuguaglianze di genere, socio-culturali e territoriali**, perché la scuola torni ad essere riferimento fondamentale per il territorio e la società nella prevenzione e contrasto alle differenze
- 4) la realizzazione di una scuola nella quale i **principi del diritto allo studio e delle pari opportunità** di successo formativo trovino concreta ed effettiva implementazione;
- 5) il **contrasto a tutte le forme di dispersione scolastica** attraverso la messa in campo di azioni di sostegno, di tutoraggio e di accompagnamento delle singole realtà;
- 6) la realizzazione di una **scuola aperta all'Europa**, laboratorio di esperienze culturali europee per la ricerca, la sperimentazione e innovazione didattica, per lo scambio e la mobilità studentesca al fine di ampliare l'orizzonte culturale di ciascun alunno e alunna
- 7) la realizzazione di una scuola fondata sui principi di **partecipazione e di cittadinanza attiva**, quale laboratorio di cittadinanza per gli studenti per la realizzazione di una "comunità educante" nella quale ogni realtà trovi la possibilità di espressione e di valorizzazione
- 8) il **perseguimento di un ideale di sostenibilità**, in linea con quanto previsto [dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile](#), con particolare attenzione ai target che più afferiscono ai compiti specifici della nostra istituzione, per la costruzione di cittadini consapevoli degli obiettivi e delle azioni possibili per il loro raggiungimento, in accordo con ciò che l'ONU ha riconosciuto fondamentale per il nostro pianeta.

Pianificazione collegiale della offerta formativa triennale

Elemento fondamentale per la programmazione educativa per il triennio 2019/2022 il Piano triennale dell'Offerta Formativa, in linea con quanto previsto con il rapporto di Autovalutazione e con il Piano di miglioramento dovrà:

- A. Pianificare una offerta formativa triennale coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Linee Guida, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola e la sostenibilità delle azioni messe in campo.
- B. Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica



Istituto Superiore "E. Fermi"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Strada Spolverina, 5 - 46100 MANTOVA - tel:0376 262675

Cod.Fiscale: 80016570204 web: www.fermimn.edu.it

mnis01100e@istruzione.it - mnis01100e@pec.istruzione.it



speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio);

- C. Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico – logico – scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; in particolare risulteranno ambiti fondanti dell'offerta:
- 1) **approfondimento delle competenze linguistiche**, come primo e fondamentale elemento di apertura e consapevole implementazione delle politiche dell'unione europea, cercando di cogliere le opportunità offerte dalla mobilità transnazionale;
 - 2) **potenziamento delle competenze scientifiche, matematiche e tecnico-tecnologiche** ritenute essenziali sia per il profilo culturale degli indirizzi di studio presenti nell'Istituto, sia per gli sviluppi della formazione nella ricerca e a livello universitario;
 - 3) stretta **sinergia con il mondo del lavoro**, per realizzare una formazione che risponda alle esigenze delle professioni e alle caratteristiche territoriali dell'offerta produttiva;
 - 4) radicamento e potenziamento della **cultura dello sport**, intesa come strumento privilegiato per perseguire sani stili di vita e condizioni di benessere per se stessi e per l'intera comunità;

Pianificazione educativa e didattica e innovazione delle pratiche di classe

- A. privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni ad ogni alunno (di essere accettato e valorizzato, di autostima, di dimostrare la propria competenza, di autorealizzarsi, di appartenere al gruppo e di socializzare...).
- B. Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, evitando l'attribuzione di un giudizio di valore (voto) nella fase di apprendimento di un nuovo compito e privilegiando il giudizio orientativo che confermi aspetti positivi della prova per incoraggiare gli allievi a proseguire con sicurezza e a migliorare la loro percezione di autoefficacia. In presenza di risultati di apprendimento mediocri diffusi, ossia non circoscritti a un numero esiguo di alunni in difficoltà si invita rimodulare le scelte didattiche operate che non hanno prodotto i risultati, prestando attenzione alle modalità di gestione della relazione educativa.

Orientamenti organizzativo-gestionali,

l'Istituto intende continuare a perseguire una politica di consolidamento dell'esistente non solo quantitativo (conservazione del numero degli iscritti) ma anche di pluralità di indirizzi (sia nell'area tecnica, sia in quella liceale) allo scopo di garantire:

- a) percorsi in grado di supportare le eccellenze;



Istituto Superiore “E. Fermi”
Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Strada Spolverina, 5 - 46100 MANTOVA - tel:0376 262675
Cod.Fiscale: 80016570204 web: www.fermimn.edu.it
mnis01100e@istruzione.it - mnis01100e@pec.istruzione.it



b) efficaci interventi di ri-orientamento per le fasce più deboli della popolazione scolastica al fine di minimizzare il fenomeno della dispersione scolastica.

In conclusione la scuola quale comunità educante dovrà vedere il contributo di ciascuno, docente e personale ATA, affinché sia possibile diffondere e implementare una cultura della “comunità” che risponda sia alla complessità dei processi educativi, sia all’esigenza di strutturare organizzazioni del lavoro flessibili e in grado di rispondere a bisogni formativi sempre mutanti, in grado di formare un cittadino consapevole e pronto a confrontarsi con il mondo in evoluzione costante.

Il presente atto d’indirizzo è condiviso con il Collegio dei docenti del 24 settembre 2019.

La dirigente scolastica
d.ssa Marianna Pavesi