

Scheda allegata a Circolare
a cura dell'ANSAS

LE ATTIVITA' DI SUPPORTO ALL'ATTUAZIONE DEL RIORDINO DEL SECONDO CICLO

- INFORMAZIONE E APPROFONDIMENTI CULTURALI

Nei siti pubblici di supporto al dialogo della scuola presenti agli indirizzi: <http://nuovilicei.indire.it>, <http://nuovitecnici.indire.it>, <http://nuoviprofessionali.indire.it> sono **già raggiungibili** per ogni ordine:

A. i documenti ufficiali di riferimento:

- a. i Regolamenti (DD.PP.RR. 87, 88, 89 del 15-3-2010), con i relativi allegati:
 - Profili
 - Quadri Orario
 - Tabelle di confluenza
 - Corrispondenze titoli di studio (solo per i Licei)
 - Insegnamenti aggiuntivi (solo per i Licei)
- Le Indicazioni nazionali (per i Licei)
- Le Linee Guida (per i tecnici e i professionali)

B. il dibattito nazionale che ha preceduto la stesura definitiva dei Regolamenti, nonché i pareri ufficiali previsti dall'iter di adozione dei medesimi

C. il dibattito nazionale che ha contribuito alle modifiche e integrazioni delle Indicazioni Nazionali per i licei e delle Linee Guida per gli istituti tecnici e per i professionali

A partire dall'anno scolastico 2010/11, l'ANSAS svilupperà per ogni sito:

- 1) **sezioni di approfondimento culturale** sui temi inerenti l'attuazione del riordino;
- 2) **sezioni di aggiornamento e informazione** costanti di tutte le iniziative che l'amministrazione centrale e quella periferica promuoveranno all'interno dei territori sul riordino.

- ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Sulla base dei bisogni formativi emersi a seguito dell'autovalutazione di istituto e in considerazione delle competenze e delle risorse disponibili, ogni scuola nel corso del prossimo anno scolastico, potrà attivare percorsi di autoformazione e/o formazione. Le possibilità offerte sono le seguenti:

- a) **formazione a cura delle reti di scuole:** le scuole in rete (fino ad un massimo di 5), in collaborazione con enti di formazione/università/associazioni professionali e disciplinari/imprese o altri soggetti attivi nel territorio, riceveranno un finanziamento per la progettazione e la realizzazione di un'attività di formazione che sarà validata dagli USR.
- b) **formazione integrata a cura dell'ANSAS:** le scuole in rete (fino ad un massimo di 5) potranno chiedere "assistenza all'ANSAS" per attivare percorsi di formazione integrata con attività in presenza e online rivolta direttamente ai docenti e facilitata da un tutor. Il tutor potrà essere scelto tra i docenti della rete e sarà soggetto ad una formazione preparatoria che la stessa ANSAS curerà. L'ambiente di formazione online prevede: risorse formative ed informative, comunità di pratiche, ambienti di comunicazione e scambio tra i partecipanti al piano di formazione. Gli incontri in presenza rappresenteranno delle tappe di un percorso che accompagnerà il lavoro dei docenti durante l'anno scolastico. Al termine della formazione i

docenti riceveranno un'attestazione di partecipazione. Gli USR svolgeranno una funzione di raccordo per l'attivazione dei corsi e per la segnalazione dei tutor da formare.

- RICERCA-AZIONE SULLE ESPERIENZE DIDATTICHE, METODOLOGICHE, ORGANIZZATIVE

Le scuole in rete (fino ad un massimo di 5), in collaborazione con enti di formazione/università/associazioni professionali e disciplinari/imprese o altri soggetti attivi nel territorio, riceveranno un finanziamento, dietro appositi Bandi curati dall'ANSAS per conto del MIUR, per la progettazione e la sperimentazione di attività innovative nell'ambito di contenuti, metodologie e modelli organizzativi, con riferimento ad aree tematiche rilevanti nel riordino del secondo ciclo. Queste attività saranno validate dagli USR e dovranno essere realizzate nell'a.s. 2010/11.

Per quanto riguarda, in particolare, l'insegnamento delle scienze integrate nel primo biennio degli istituti tecnici e professionali, è prevista la produzione e messa a disposizione di tutti gli insegnanti di materiali didattici con il coinvolgimento di reti di scuole, associazioni professionali e disciplinari, università italiane e straniere.

L'ANSAS si farà carico di:

- mettere a disposizione delle reti di scuole un ambiente strutturato per la raccolta delle esperienze,
- garantire il monitoraggio dei processi e dei risultati,
- curare la diffusione delle esperienze, mirata alla loro trasferibilità e sostenibilità.

- FORMAZIONE E SPERIMENTAZIONE DELLA METODOLOGIA CLIL

I docenti che verranno selezionati per questa specifica sperimentazione potranno formarsi attraverso ambienti opportunamente costruiti per la collaborazione online e in presenza. Sarà inoltre garantito un periodo di rafforzamento delle competenze linguistiche e metodologiche attraverso "Borse di formazione" per docenti in servizio secondo il modello Comenius.