

ISTITUTO SUPERIORE "ENRICO FERMI"

PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE a.s. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO:

TRIENNIO LSSA

DISCIPLINA:Lingua e
Cultura Straniera INGLESE

ORE SETTIMANALI: 3
TOTALE ANNUALE : 99

CLASSI:
3A 3B 3C 3D 3E 3F

INSEGNANTI: Cinzia Bellini,Paolo Borghi, Alessandra Carletti,Paola Piva, Federica Ranucci.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE (SEQUENZA DI LAVORO):

UNITA' DIDATTICHE	PERIODO	ORE DI LEZIONE
1. FIRST STEPS IN LEARNING LITERATURE: READING FICTION, POETRY, DRAMA	Trimestre	40
2. FROM THE ORIGINS TO THE MIDDLE AGES	Pentamestre	20
3. G. CHAUCER	Pentamestre	15
4. GENERAL REVISION : B2 texts(reading , listening and use of English)	Tutto l'anno	24

RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE:

Firma del Coord. Disc. *Federica Ranucci*

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 1

<p>CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA</p>	<p>First steps in learning literature: <u>Genres of Literature</u></p> <p><u>1.Fiction</u> Narrative text analysis :narrator, narrative technique, setting, characters, themes</p> <p><u>2.Poetry</u> Poem analysis: rhymes, layout, figures of speech.</p> <p><u>3.Drama</u> Text analysis: comedy, tragedy and their features</p>
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p>METODOLOGIA</p> <p>F = Lezione frontale classica FDS = Lezione frontale a distanza sincrona FDA = Lezione frontale a distanza asincrona I = Lezione interattiva, articolata con interventi De = Debating E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo(Cooperative learning) M= Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi V= Video T = Analisi di testi, manuali, depliant SI = Supporti informatici PD=Produzioni Digitali da parte degli studenti QT=Question Time FC=Flipped Classroom CR=Compito di realtà interdisciplinare</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI:</p> <p>T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F= Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
<p>TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni G = Valutazione del lavoro di gruppo</p>
<p>DURATA (IN ORE)</p>	<p>40</p>

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 2

<p align="center">CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA</p>	<p>English historical, social and cultural background in ancient times, "Beowulf" an epic poem.</p>
<p align="center">METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p>METODOLOGIA F = Lezione frontale classica FDS = Lezione frontale a distanza sincrona FDA = Lezione frontale a distanza asincrona I = Lezione interattiva, articolata con interventi De = Debating E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo(Cooperative learning) M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi T = Analisi di testi, manuali, depliant SI = Supporti informatici PD=Produzioni Digitali da parte degli studenti QT=Question Time FC=Flipped Classroom CR=Compito di realtà interdisciplinare</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI: T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F= Filmati da Internet A = Audiovisivi</p>
<p align="center">TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni G = Valutazione del lavoro di gruppo</p>
<p align="center">DURATA (IN ORE)</p>	<p align="center">20</p>

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 3

<p>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</p>	<p>G. Chaucer: "The Canterbury Tales</p> <p>La società medievale e la sua organizzazione (percorso trasversale tra discipline)</p> <p>L'irruzione della città nel paesaggio economico, sociale, istituzionale, culturale del Medio Evo(percorso trasversale tra discipline)</p>
<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p>METODOLOGIA</p> <p>F = Lezione frontale classica</p> <p>FDS = Lezione frontale a distanza sincrona</p> <p>FDA = Lezione frontale a distanza asincrona</p> <p>I = Lezione interattiva, articolata con interventi</p> <p>De = Debating</p> <p>E = Esercitazione individuale</p> <p>G = Lavori, esercitazioni di gruppo(Cooperative learning)</p> <p>M = Costruzione di mappe concettuali</p> <p>A = Utilizzo di audiovisivi</p> <p>T = Analisi di testi, manuali, depliant</p> <p>SI = Supporti informatici</p> <p>PD=Produzioni Digitali da parte degli studenti</p> <p>QT=Question Time</p> <p>FC=Flipped Classroom</p> <p>CR=Compito di realtà interdisciplinare</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI:</p> <p>T = Riferimento al testo in adozione</p> <p>E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato</p> <p>F= Filmati da Internet</p> <p>A = Audiovisivi</p>
<p>TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>S = Prova scritta</p> <p>I = Interrogazione orale</p> <p>T = Test</p> <p>D = Interrogaz. dialogata con la classe</p> <p>R = Relazioni</p> <p>G = Valutazione del lavoro di gruppo</p>
<p>DURATA (IN ORE)</p>	<p>15</p>

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 4

<p align="center">CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA</p>	<p>General revision of grammar. following also the students' requests.</p>
<p align="center">METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p>METODOLOGIA F = Lezione frontale classica FDS = Lezione frontale a distanza sincrona FDA = Lezione frontale a distanza asincrona I = Lezione interattiva, articolata con interventi E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo(Cooperative learning) M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi T = Analisi di testi. SI = Supporti informatici PD=Produzioni Digitali da parte degli studenti QT=Question Time FC=Flipped Classroom CR=Compito di realtà interdisciplinare</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI: T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato A = Audiovisivi F= Filmati da Internet</p>
<p align="center">TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe G = Valutazione del lavoro di gruppo</p>
<p align="center">DURATA (IN ORE)</p>	<p>Tutto l'anno al bisogno(24h)</p>

METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO:

F = Lezione frontale classica
I = Lezione interattiva, articolata con interventi
D = Discussione in aula
De = Debating
L = Laboratorio
E = Esercitazione individuale
G = Lavori, esercitazioni di gruppo(Cooperative learning)
M= Costruzione di mappe concettuali
P = Problem solving
EG = Esercitazione grafica
EN = Esercitazione numerica
EP = Esercitazione pratica
A = Utilizzo di audiovisivi
T = Analisi di testi
S = Stage
V = Visite guidate
SI = Supporti informatici
QT=Question Time
FC=Flipped Classroom
PD=Produzioni Digitali da parte degli studenti
CR=Compito di realtà interdisciplinare

STRUMENTI DIDATTICI

T = Riferimento al testo in adozione
E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato
L= Esperienze in Laboratorio
F= Filmati da Internet
A = Audiovisivi
S = Software applicativi

STRUMENTI DI VERIFICA

S = Prova scritta
I = Interrogazione orale
T = Test
D = Interrogaz. dialogata con la classe
P = Prova pratica
PG = Prova grafica
PL = Prova pratica di Laboratorio
SG = Prova scritta-grafica
R = Relazioni
G = Valutazione del lavoro di gruppo